



COMUNE DI CERRO AL LAMBRO
CITTÀ METROPOLITANA DI MILANO
ASSESSORATO ALLE POLITICHE EDUCATIVE



PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDICE DEI CONTENUTI

INTRODUZIONE	3
DATI DEL SISTEMA SCOLASTICO	5
LE SCUOLE SUL TERRITORIO.....	5
LA POPOLAZIONE SCOLASTICA	5
CALENDARIO SCOLASTICO	7
SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI	9
CONTRIBUZIONE DEGLI UTENTI AI SERVIZI SCOLASTICI	9
REFEZIONE SCOLASTICA	10
TRASPORTO SCOLASTICO	12
PEDIBUS E BICIBUS.....	14
SERVIZIO DI PRE E POST-SCUOLA.....	15
CENTRI ESTIVI	16
INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON ABILITÀ DIVERSE	17
INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE	18
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIVATA	18
FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO ALLA SCUOLA PRIMARIA.....	18
BORSE DI STUDIO.....	19
DOTE SCUOLA DI REGIONE LOMBARDIA.....	19
BONUS ASILO NIDO E NIDI GRATIS PLUS.....	20
INTERVENTI PER FAVORIRE IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE	21
INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA.....	22
FORNITURA DI ARREDI E ATTREZZATURE	22
INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA	22
SPESE PER UTENZE.....	23
SPESE PER PULIZIE PLESSI SCOLASTICI	23
INTERVENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	24
A SCUOLA INSIEME (A.S.I.).....	24
PROGETTI CURATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	24
PROGETTI PROPOSTI DAI PLESSI: FINANZIAMENTO DI CORSI E LABORATORI (P.O.F.)	26

INTRODUZIONE

Anche per quest'anno scolastico vogliamo fare nostre le parole del Presidente della Repubblica - Sergio Mattarella - che rivolgendosi agli studenti ha detto loro: *"La scuola produce futuro. Contribuisce a formare persone e cittadini consapevoli. Prepara alla vita, alle professioni. A essere parte attiva nella comunità."*

Più che mai ci riconosciamo in questa affermazione, poiché questo anno scolastico è evidentemente caratterizzato da una grande novità sul nostro territorio: la costruzione e l'avvio della nuova scuola dell'Infanzia intitolata – grazie ad un sondaggio popolare - a Margherita Hack.

L'abbiamo inaugurata, alla presenza della Cittadinanza, il 6 settembre del 2025, ma in quell'occasione non è solo stato aperto un edificio: abbiamo scritto una nuova pagina nella nostra storia, abbiamo piantato un seme di futuro che crescerà insieme alle bambine ed ai bambini di Cerro al Lambro.

Una scuola, e forse soprattutto una scuola dell'infanzia, è un luogo di crescita, di scoperta, di amicizia. È lo spazio in cui i bambini/e iniziano a conoscere il mondo, ad allenare la curiosità, ad imparare a stare insieme. Tutti sappiamo bene quanto questo sia fondamentale, perché il diritto ad una educazione di qualità comincia sin dai primi anni di vita, sebbene ancora non sia previsto un obbligo.

La nuova struttura è nata con l'idea di essere accogliente, sicura, moderna, sostenibile. È stata pensata a misura di bambino: ogni aula, ogni spazio, ogni colore è stato scelto per stimolare creatività e serenità. Ma è stata pensata anche a misura di comunità, perché una scuola dell'infanzia è un bene comune, patrimonio di tutti noi.

È doveroso in questa sede ringraziare tutti coloro che hanno reso possibile questo progetto: l'Amministrazione Comunale e i tecnici che lo hanno seguito con cura, le insegnanti e gli educatori che hanno offerto idee preziose, le famiglie che hanno sostenuto con fiducia il percorso. Grazie anche all'impresa che ha lavorato con impegno per consegnarci un luogo bello e funzionale, nel quale abbiamo creduto molto fin da subito, poiché è anche il simbolo della fiducia che riponiamo nell'educazione e nella crescita delle nuove generazioni. Perché investire nella scuola significa investire nella società che vogliamo contribuire a costruire.

Costruire questa scuola non è stato semplice: è nata grazie ai fondi del PNRR, un'occasione preziosa che ha permesso al nostro Comune di realizzare una struttura importante. Ma il percorso è stato davvero articolato: i finanziamenti hanno coperto la costruzione (che ovviamente è un elemento fondante e imprescindibile) ma hanno lasciato a noi, come Amministrazione e come comunità, la responsabilità di renderla una vera scuola, con insegnanti, arredi, materiali, progetti educativi. Ne troverete evidenza proprio in questo Piano per il Diritto allo Studio dove, all'interno dei diversi capitoli, sono riportate le diverse voci che hanno visto l'importante partecipazione dell'Amministrazione.

La partecipazione al bando PNRR, si è svolta nei primi mesi del 2022 e sempre nel 2022 è avvenuta l'aggiudicazione del bando per 2,3 milioni di €. Il cantiere si è aperto con la fine del 2023 e la consegna è storia recente. Accanto a questo iter consideriamo anche quello, svoltosi in parallelo, con gli enti preposti (Ufficio Scolastico Regionale e Città Metropolitana), iniziato sempre sul finire del 2023, per "animare" la scuola e renderla veramente ciò che è già diventata.

Nonostante le difficoltà, non ci siamo arresi, poiché una scuola prende vita davvero quando si riempie di voci, di risate, di domande, di giochi, di storie che si intrecciano e si trasformano in legami e apprendimenti. È questa la parte più bella e più vera del nostro lavoro: sapere che da oggi questo luogo non appartiene più solo all'Amministrazione, ma a tutta la Comunità.

Anche l'intitolazione a Margherita Hack rappresenta un simbolo potente: una scienziata che ha saputo guardare alle stelle senza smettere mai di trovare un modo diretto per parlare alle persone, con semplicità e passione. È stata un modello di curiosità e di multidisciplinarietà: non solo scienziata, ma anche appassionata di sport, amante della natura e attenta ai valori della vita quotidiana. Quanti spunti e stimoli per il nostro vivere quotidiano e per il nostro pensare alla scuola che vogliamo.

Questo e molto altro viene riportato in questo documento, che presentiamo – come di consueto – in Consiglio Comunale. Per noi rappresenta lo strumento di programmazione annuale attraverso il quale si garantiscono, programmano e coordinano gli interventi di competenza a favore delle scuole del territorio.

A tutte le studentesse e gli studenti va il nostro supporto e sostegno affinché riescano ad usare al meglio - nel proprio percorso di crescita - gli strumenti che hanno a disposizione.

Il Sindaco

Gianluca Di Cesare

L'assessora alle Politiche educative e
Formazione, Pari Opportunità

Valentina Visconti

DATI DEL SISTEMA SCOLASTICO

LE SCUOLE SUL TERRITORIO

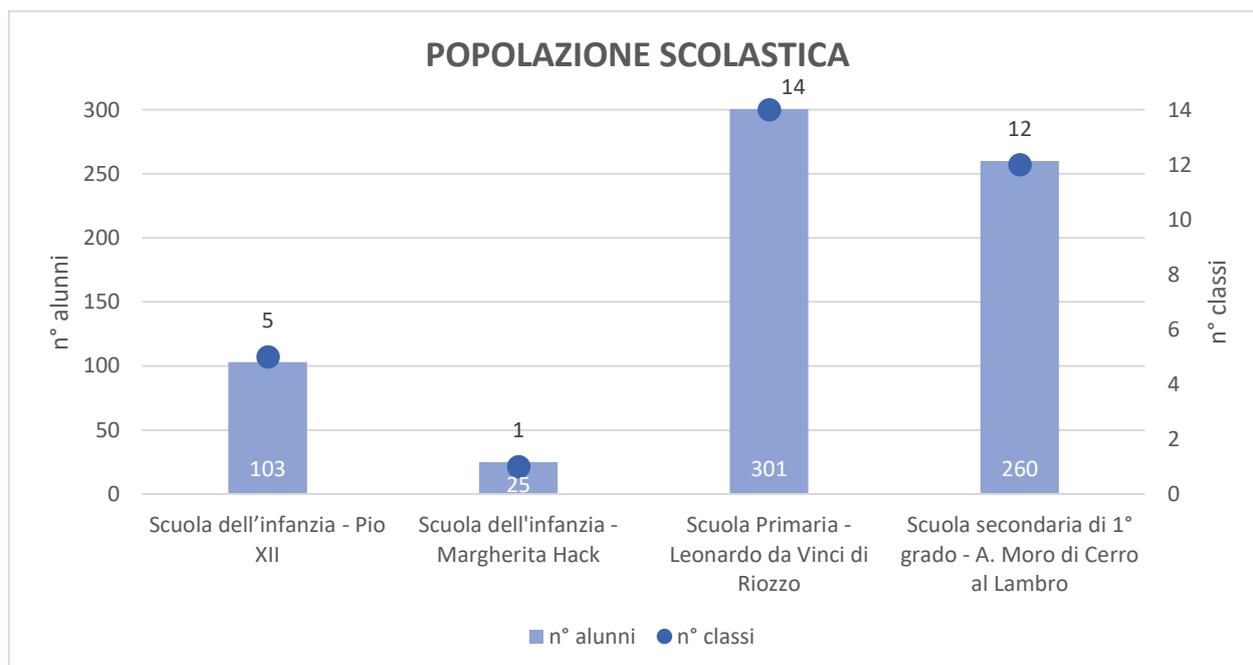
Il sistema scolastico del territorio di Cerro al Lambro è così composto:

Denominazione	Tipologia	Codice Meccanografico
Pio XII	Scuola dell'infanzia – paritaria	MI1A328008
Margherita Hack	Scuola dell'infanzia, appartenente all'I.C. Statale Paolo Frisi di Melegnano	MIAA89703L
Leonardo da Vinci	Scuola Primaria, appartenente all'I.C. Statale Paolo Frisi di Melegnano	MIEE89703T
Aldo Moro	Scuola Secondaria di 1° Grado, appartenente all'I.C. Statale Paolo Frisi di Melegnano	MIMM89702Q

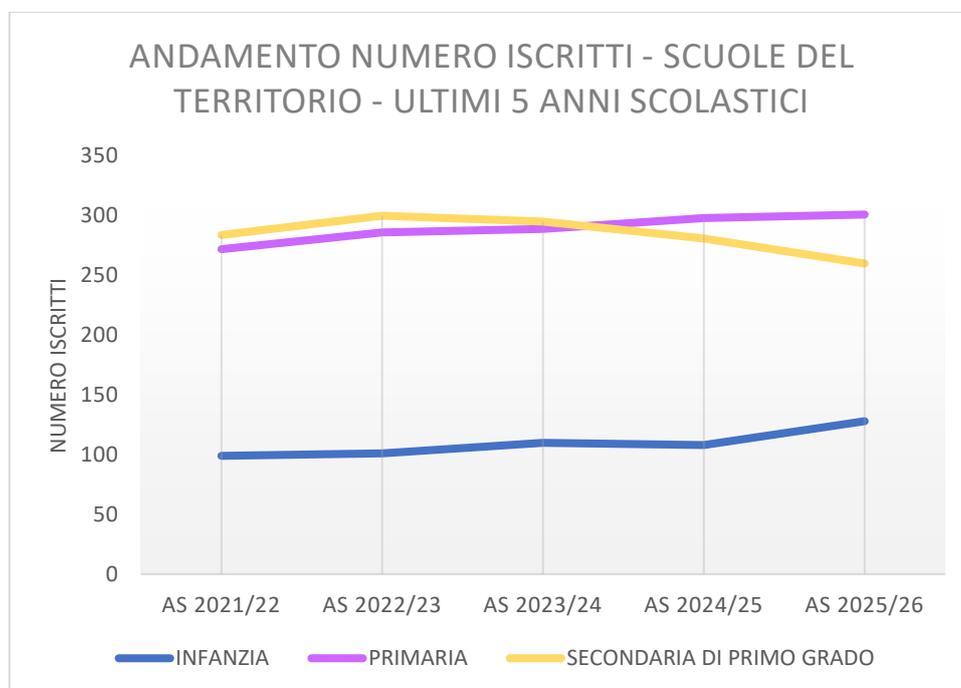
È evidente come, con l'anno scolastico 2025/2026, sia significativamente modificato il quadro delle scuole sul territorio: sono stati infatti completati i lavori di costruzione della nuova scuola dell'infanzia pubblica sul territorio Comunale intitolata a Margherita Hack. La nuova scuola è stata realizzata grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1, Investimento 1.1: "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia) e, con l'avvio dell'A.S. 2025/2026 è entrata in funzione la prima sezione.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il seguente grafico riporta il numero di sezioni ed il corrispondente numero di alunni iscritti nell'anno scolastico 2025/2026 presso le scuole del territorio:



Nel grafico successivo, inoltre, è visibile l'evoluzione della popolazione scolastica, cioè gli alunni frequentanti le scuole del territorio, negli ultimi 5 anni scolastici: si evidenzia – globalmente - una sostanziale stabilità e un leggero aumento per quanto riguarda la scuola dell'infanzia (ragionevolmente collegato all'istituzione del nuovo plesso).



Gli under 14 – vale a dire i nati nell'intervallo tra il 2012 e il 2025 - attualmente residenti sul territorio comunale, sono complessivamente **598** (dato estratto al 25/10/25, dall'Ufficio Servizi Demografici del Comune di Cerro al Lambro), su un totale della popolazione di **5.249** residenti. Tale fascia rappresenta quindi l'11,4% della popolazione, sostanzialmente in linea con il dato nazionale.

CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico viene stabilito nell'ambito del Consiglio di Istituto dell'I.C. Paolo Frisi, dove - nel rispetto del monte ore annuale obbligatorio – è possibile disporre gli opportuni adattamenti rispetto a quanto stabilito dal Calendario Regionale.

FESTIVITÀ COMUNI	1 novembre 2025 (Ognissanti) 8 dicembre 2025 (Immacolata Concezione) 22 dicembre 2025 (Delibera C.d.I.) 23 dicembre 2025 → 6 Gennaio 2026 (vacanze natalizie) 20 febbraio 2026 (Delibera C.d.I.) 2 aprile 2026 → 7 Aprile 2026 (vacanze pasquali) 25 aprile 2026 (Festa Della Liberazione) 1 maggio 2026 (Festa Dei Lavoratori) 1 giugno 2026 (Delibera C.d.I.) 2 giugno 2026 (Festa della Repubblica)	
Scuola dell'Infanzia Margherita Hack di Cerro al Lambro		
INIZIO LEZIONI	venerdì 05 settembre 2025	
TERMINE LEZIONI	Venerdì 26 giugno 2026	
ORARIO DELLE LEZIONI	8:00 → 16:00 - CON PRANZO ore 12:00	
Scuola Primaria Leonardo da Vinci di Riozzo		
INIZIO LEZIONI	martedì 09 settembre 2025	
TERMINE LEZIONI	lunedì 8 giugno 2026 (ore 12:30)	
ORARIO DELLE LEZIONI	8:25 → 16:30 (16:25 classi prime) CON PRANZO	
Scuola secondaria di 1° grado - A. Moro di Cerro al Lambro		
INIZIO LEZIONI	martedì 09 settembre 2025	
TERMINE LEZIONI	lunedì 8 giugno 2026 (ore 13:35)	
ORARIO DELLE LEZIONI	7:55 → 13:35 (per tutti) Dal 13 ottobre al 14 maggio, per gli iscritti alle 36 ore o ai laboratori facoltativi pomeridiani (lunedì mercoledì e giovedì): 13:35 - 14:15 → refezione 14:15 – 16:00 → lezioni pomeridiane	
RIENTRI OBBLIGATORI	08/11/2025 15/11/2025 13/12/2025 28/03/2026 09/05/2026 23/05/2026	8:00 - 13:00 →classi 3° ORIENTAMENTO 8:00 - 13:00 →classi 3° ORIENTAMENTO 8:00 - 13:00 → (classi 1° e 2°) NATALE 8:00 - 13:00 → (classi 1° e 2°) SETTIMANA DEL LIBRO 8:00 – 13:00 → (tutte le classi) LINGUAGGI 8:00 – 13:00 → (tutte le classi) MARCIA DI ISTITUTO

Per quanto riguarda invece la scuola paritaria Pio XII, il calendario scolastico è il seguente:

<i>Scuola dell'infanzia Pio XII (privata)</i>	
INIZIO LEZIONI	venerdì 05 settembre 2025
TERMINE LEZIONI	venerdì 26 giugno 2026
FESTIVITÀ	1 novembre 2025 (Ognissanti) 8 dicembre 2025 (Immacolata Concezione) 22 dicembre 2025 (Delibera C.d.I) 23 dicembre 2025 → 6 Gennaio 2026 (vacanze natalizie) 19 e 20 febbraio 2026 (Delibera C.d.I) 2 aprile 2026 → 7 Aprile 2026 (vacanze pasquali) 25 aprile 2026 (Festa Della Liberazione) 1 maggio 2026 (Festa Dei Lavoratori) 1 giugno 2026 (Delibera C.d.I) 2 giugno 2026 (Festa della Repubblica)

SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI

Il Comune organizza e mette a disposizione degli utenti una serie di servizi integrativi, quali il trasporto scolastico, la refezione ed il prolungamento orario (pre e post-scuola). La Giunta Comunale ha approvato il sistema tariffario per l'anno scolastico 2025/2026, con deliberazione n° 124 del 17/11/2025. In particolare, sono attivi i seguenti servizi, suddivisi sui tre plessi:

SCUOLA DELL'INFANZIA MARGHERITA HACK

- Trasporto scolastico dall'8 settembre 2025
- Post-scuola dall'8 settembre 2025
- Pre -scuola: servizio non attivo per mancanza di iscrizioni

SCUOLA PRIMARIA

- Trasporto scolastico dal 9 settembre 2025
- Refezione scolastica dal 15 settembre 2025
- Pedibus e Bicibus dal 15 settembre 2025
- Pre e Post-scuola dal 15 settembre 2025

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Trasporto scolastico dal 9 settembre 2025
- Refezione scolastica dal 13 ottobre 2025 (iscritti 36 ore/attività facoltative pomeridiane)

La gestione delle iscrizioni a tutti i servizi scolastici avviene, dallo scorso anno scolastico, tramite Sportello del Cittadino, cioè il portale delle pratiche online presente sul sito del Comune di Cerro al Lambro (<https://sportellotelematico.comune.cerroallambro.mi.it/>).

CONTRIBUZIONE DEGLI UTENTI AI SERVIZI SCOLASTICI

Le tariffe per la fruizione di servizi si configurano come concorso parziale degli utenti al costo dei diversi servizi scolastici. L'accesso ai servizi comporta per gli utenti un beneficio che, per ragioni di equità, viene diversificato in relazione alle condizioni economiche effettive dei nuclei familiari. Essi si configurano pertanto come prestazioni agevolate di cui all'art. 1 del DPCM 159/2013 e s.m.i..

La partecipazione degli utenti al costo del servizio è determinata sulla base dei seguenti principi:

- a) Progressività della contribuzione secondo una logica di equità e di attenzione alle fasce economiche più deboli.
- b) Adozione di metodologie di valutazione della situazione economica imparziali, trasparenti e definizione di precise procedure per la richiesta delle agevolazioni.

La partecipazione degli utenti al costo dei servizi è determinata sulla base di fasce di reddito, in relazione alla situazione economica dei beneficiari del servizio, secondo l'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE).

Gli utenti che intendono richiedere una prestazione sociale agevolata, al fine di ridurre le quote a loro carico, devono essere in possesso dell'attestazione ISEE calcolata secondo quanto disposto dal D.P.C.M.159/2013 e successive modificazioni.

In applicazione di quanto disposto dal D.P.C.M. sopra richiamato si precisa che:

- le agevolazioni concesse per i servizi scolastici hanno validità fino al termine dell'anno scolastico per il quale è stata presentata la relativa richiesta;
- in presenza di rilevanti mutamenti nella situazione anagrafica e/o reddituale (nascita/licenziamenti) può essere richiesto l'aggiornamento della quota a carico a seguito di presentazione di una nuova dichiarazione (D.S.U.) aggiornata secondo le disposizioni normative in vigore: in tal caso, a norma dell'art.10 comma 1 del D.P.C.M. citato, gli effetti della nuova dichiarazione decorreranno dal primo giorno del mese successivo alla presentazione;
- la mancata presentazione o presentazione incompleta e/o non corretta con rifiuto di rettifica e/o completamento, comporta l'automatico pagamento della tariffa massima;
- in caso di presentazione di richiesta agevolata presentata ad anno scolastico avviato, l'eventuale concessione della prestazione viene applicata a partire dal primo giorno del mese successivo alla presentazione;
- agli utenti non residenti viene applicata una tariffa dedicata.

Per poter chiedere la prestazione agevolata, sia il minore che almeno uno dei due genitori, o l'unico genitore in caso di nucleo monoparentale, devono essere residenti anagraficamente in Cerro al Lambro, fatta eccezione per i casi di affidamento familiare di cui alla norma L.184/83 e successive modifiche, per i quali si applicheranno le norme dei minori residenti.

Come previsto dall'Amministrazione Comunale, requisito per poter usufruire dei servizi di trasporto scolastico e di pre e post scuola è la regolarità contributiva da parte dell'utenza rispetto ai servizi scolastici.

REFEZIONE SCOLASTICA

Il Comune di Cerro al Lambro gestisce il servizio di refezione scolastica mediante appalto ad una ditta specializzata del settore scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto che ne valorizzi gli aspetti qualitativi; alla stessa viene affidato il servizio consistente nella preparazione dei pasti presso il centro cottura della scuola primaria di Riozzo. I pasti vengono serviti in modalità self-service, anche per promuovere l'autonomia delle studentesse e degli studenti. Per la scuola dell'infanzia Margherita Hack i pasti vengono serviti al tavolo.

La ditta affidataria del servizio per gli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027 è la società Ser Car Ristorazione Collettiva S.p.A. di Alzano Lombardo (BG). Il nuovo appalto prevede l'utilizzo di alimenti biologici e l'introduzione di una piattaforma informatica e app per la gestione delle presenze e di altri tipi di comunicazioni inerenti al servizio. La nuova piattaforma informatica verrà progressivamente introdotta per gli utenti nel corso dell'A.S. 2025/2026.

La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

I punti cottura e refezione situati presso i plessi scolastici sono i seguenti:

- Centro cottura e sala refezione – Via A. Diaz, 10 - Riozzo - per la preparazione, somministrazione per la scuola primaria. Presso il centro cottura vengono preparati anche i pasti da trasportare alla scuola secondaria di 1° grado e alla scuola dell'infanzia.
- Sala refezione - Via Marcolini, 6 – Cerro al Lambro – scuola secondaria di 1 grado - pasto veicolato da centro cottura di Riozzo.
- Classe Ortensia – Via Mirandola – Cerro al Lambro – scuola dell'infanzia – pasto veicolato da centro cottura di Riozzo.

Presso il centro cottura vengono preparati per gli alunni:

- in media circa 4.800 pasti mensili per la scuola primaria (su 5 giorni);
- in media circa 650 pasti mensili per la scuola secondaria di primo grado (su 3 giorni);
- in media circa 500 pasti mensili per la scuola dell'Infanzia Margherita Hack (su 5 giorni).

I pasti sono preparati sulla base di menu stagionali, seguendo le linee guida indicate dalla ATS (ex ASL MI 2) – Dipartimento SIAN. Il menu viene proposto ed approvato dalla Commissione Mensa, che ha la facoltà di suggerire delle variazioni.

La Commissione Mensa rappresenta l'organo istituzionale, riconosciuto all'interno delle Linee Guida della ristorazione scolastica nazionale, attraverso il quale le famiglie possono entrare nel merito del servizio, svolgendo attività di controllo e di promozione di azioni di educazione alimentare all'interno delle scuole. La Commissione svolge dunque una funzione importante per il miglioramento del servizio, agendo in stretto collegamento con le altre componenti istituzionali e fungendo da punto di riferimento e raccordo fra gli utenti del servizio, l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale. In virtù del Regolamento approvato in Consiglio Comunale in data 22/09/25, la Commissione Mensa è composta come segue:

- Assessore o delegato in qualità di rappresentante dell'A.C.
- un Rappresentante del personale docente per ogni Plesso
- 1 genitore per la scuola dell'infanzia, 3 genitori per la scuola primaria, 1 genitore per la secondaria di 1° grado
- Due rappresentanti degli alunni per la scuola primaria e due rappresentanti per la secondaria di primo grado
- un rappresentante dell'azienda che fornisce il servizio di refezione
- la Dietista della Ditta gestore della Refezione Scolastica.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, l'A.C. promuove e sostiene progetti mirati all'adozione di pratiche salutari, come la colazione a scuola – ormai una piacevole e apprezzata abitudine per entrambi i plessi – e la proposta di un menu speciale ogni mese (piatti regionali, internazionali o legati a festività particolari). Da quest'anno, con l'inserimento della nuova scuola dell'Infanzia, saranno organizzate le colazioni a scuola in occasione delle Feste della mamma e del papà.

Al fine di incrementare la consapevolezza delle studentesse e degli studenti relativamente allo spreco alimentare, inoltre, l'A.C. promuove la realizzazione di sondaggi di gradimento sui diversi piatti proposti.

Tabella 1: Costo del pasto e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza

REFEZIONE SCOLASTICA					
Fascia ISEE utenti residenti		% di recupero a carico utente	costo pasto utente [€]	costo pasto utente 2° figlio [€] -30%	costo pasto utente 3° figlio [€] -50%
1	fino a € 5.000	50%	2,50	1,75	1,25
2	da € 5.001 a € 7.500	60%	3,00	2,10	1,50
3	da € 7.501 a € 15.000	75%	3,75	2,63	1,88
4	da € 15.001 a € 25.000	90%	4,80	3,36	2,40
5	oltre € 25.000	100%	5,35	3,75	2,68
Utenti non residenti - scuola primaria (100% + costi indiretti)					6,40
Utenti non residenti - scuola secondaria primo grado (100% + costi indiretti)					6,90

Il costo massimo del servizio mensa a carico dell'utente residente è di € 5,35 a pasto.

L'A.C. si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero, che riconosce e rimborsa il pasto di un solo insegnante per classe, a patto che sia impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

Preventivo costi refezione, previsti nel Capitolato Speciale d'Appalto, a.s. 2025/2026: € 323.685,10 (IVA inclusa)

TRASPORTO SCOLASTICO

Le funzioni amministrative di competenza delle Regioni, previste dall'art. 1 del D.P.R. 14.01.1972 n. 3 relative al trasporto e ai relativi oneri assicurativi degli alunni della scuola per l'infanzia e di quella dell'obbligo, sono state attribuite ai Comuni per effetto degli artt.42 e 45 del D.P.R. 616/77. Il servizio di trasporto scolastico viene garantito al fine di gestire l'accesso ai vari plessi scolastici ai frequentanti della scuola primaria e secondaria di primo grado statale. Il servizio di trasporto viene offerto anche agli utenti della scuola materna Margherita Hack.

La normativa prevede che il servizio di trasporto possa essere richiesto quando la distanza dell'abitazione degli alunni dalla sede scolastica sia superiore a 2.000 m, nonché nei casi in cui, pur in presenza di minore distanza, siano presenti situazioni di pericolo per l'incolumità degli alunni oppure che siano costretti a percorsi stradali particolarmente pericolosi o le cui famiglie abbiano serie e comprovate difficoltà.

Il servizio di trasporto scolastico è stato affidato alla ditta Manieri Lines s.r.l. per gli aa.ss. 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028.

Sull'automezzo del trasporto scolastico è assicurata la presenza di un accompagnatore, con funzione di vigilanza nei confronti degli alunni, come previsto dalle norme vigenti.

Per l'A.S. 2025/2026 gli utenti dei servizi suddivisi sulle linee di trasporto scolastico sono complessivamente 87.

Rimangono in vigore i criteri di priorità di accesso al servizio di trasporto scolastico, in caso di maggiori iscrizioni rispetto ai posti disponibili, come di seguito indicato:

1. Residenti nel Comune di Cerro al Lambro;
2. Rispetto della data di scadenza indicata per l'iscrizione;
3. Distanza fisica fra il luogo di residenza ed il plesso scolastico di riferimento;
4. Frequenza di utilizzo del servizio.
5. Verifica rispetto nel pagamento della tariffa del servizio degli anni precedenti.

Per agevolare ulteriormente l'utenza scolastica del plesso A. Moro di Cerro al Lambro – inoltre – è stata avviata una proficua collaborazione con Autoguidovie, ente gestore del Trasporto Pubblico Locale: tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, sono previste corse i cui orari e la relativa fermata sono stati concepiti per facilitarne l'accesso da parte delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Il T.P.L. (trasporto pubblico locale), inoltre, opera in regime di totale gratuità per gli utenti under 14. Questo servizio è sostenuto economicamente dall'Amministrazione Comunale con stanziamenti annui del Bilancio Comunale. Il trasporto pubblico viene così incentivato come precisa scelta di Amministrazione: rappresenta un'alternativa concreta per le famiglie e ha un'indiscutibile valenza sociale in ottica di mobilità sostenibile.

Tabella 2: Costo del servizio trasporto e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza

TRASPORTO SCOLASTICO					
Fascia ISEE utenti residenti		% di recupero a carico utente	costo mensile utente [€]	costo mensile utente 2° figlio [€] -30%	costo mensile utente dal 3° figlio [€] -50%
1	fino a € 5.000	5%	2,65	1,85	1,32
2	da € 5.001 a € 7.500	10%	5,30	3,71	2,65
3	da € 7.501 a € 15.000	32%	17,00	11,90	8,50
4	da € 15.001 a € 25.000	53%	30,00	21,00	15,00
5	oltre € 25.000	100%	56,00	39,20	28,00
Utenti non residenti (100% + costi indiretti)					67,00

Il costo massimo del servizio di trasporto scolastico a carico dell'utente residente è di €56,00 mensili.

La tariffa mensile è fissa e indipendente dal numero dei giorni in cui l'utente usufruisce del servizio. L'Amministrazione Comunale garantisce inoltre alle scuole del territorio 15 corse gratuite da utilizzare per le uscite didattiche in un raggio di 50km da Cerro al Lambro.

Preventivo costi servizio di trasporto, comprendente l'accompagnamento, a.s. 2025/2026: 73.260,00 (IVA inclusa)

PEDIBUS E BICIBUS

Per l'ottavo anno consecutivo, sono stati attivati questi due servizi, che prevedono l'accompagnamento casa/scuola/casa dei bambini della scuola primaria tramite volontari comunali (complessivamente 43, tutti coperti da specifica polizza assicurativa), rispettivamente a piedi e in bicicletta.

Prima dell'inizio di ogni anno scolastico, l'Amministrazione Comunale incontra i volontari responsabili dei servizi al fine di organizzarli al meglio e di raccogliere da loro ogni possibile suggerimento per il miglioramento dei servizi stessi. Al fine di mantenere i necessari standard di sicurezza, connessi al rapporto tra bambini accompagnati e volontari, dallo scorso anno scolastico sono stati introdotti dei criteri di accettazione delle iscrizioni al servizio Pedibus, nel caso in cui le richieste superassero i posti gestibili dai volontari, come di seguito indicato:

1. Residenza nel Comune di Cerro al Lambro;
2. Frequenza d'uso: chi ne richiede l'utilizzo tutti i giorni (andata e ritorno) è favorito rispetto a chi ne richiede un uso saltuario.

L'Assessorato alle Politiche Educative continua a sostenere convintamente il progetto, poiché crede nella mobilità sostenibile e nell'importanza di strumenti per promuovere con fatti concreti l'educazione alla sicurezza stradale, l'educazione ambientale e l'educazione alla salute. Attualmente ai servizi hanno aderito 122 bambini (rispettivamente 93 per il pedibus e 29 per il bicibus): visti i numeri elevati ciò fa pensare che ormai questo servizio abbia profondamente inciso nelle abitudini dei nostri concittadini, grandi e piccoli e costituisca un importante strumento di conciliazione dei tempi di vita familiare e lavorativa.

È interessante inoltre notare come negli anni siano sorte - accanto ai servizi - diverse iniziative "collaterali"; ne citiamo solo alcune: ogni anno vengono consegnati, in un momento di celebrazione collettiva, i diplomi ai bambini delle classi quinte, che l'anno successivo passano alla Scuola Secondaria e in occasione del compleanno dei servizi, che ricorre il 21 marzo, è ormai diventata consuetudine l'organizzazione di una colazione/merenda offerta a tutti i partecipanti.

L'A.C. provvede alla fornitura di gilet ad alta visibilità per i bimbi del Pedibus e di mantelline impermeabili e gilet ad alta visibilità per il Bicibus, entrambe personalizzate con logo del Comune e dicitura Bicibus e Pedibus per la miglior gestione e fruizione dei servizi.

Costi per l'acquisto di materiali Pedibus/Bicibus: 1.903,20€

SERVIZIO DI PRE E POST-SCUOLA

È un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Cerro al Lambro organizza a favore degli alunni della scuola primaria e – da quest’anno – anche per la scuola dell’infanzia, i cui genitori siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportino la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento.

Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all’interno del plesso scolastico. La gestione è stata affidata alla Associazione AIAS ETS MILANO di Milano per gli aa.ss. 2025/2026 – 2026/2027 e 2027/2028

Il pre-scuola inizia alle ore 07:30 per concludersi all’inizio delle lezioni (ore 08:25), mentre il post-scuola ha inizio alla fine delle lezioni, alle ore 16:30, e termina alle 18:30. Per il post-scuola, sono stabilite due fasce orarie di uscita: la prima dalle 17.15 alle 17.30 e la seconda dalle 18.15 alle 18.30: ciò consente di organizzare al meglio le attività ludico ricreative e di gestire con tranquillità il momento dell’uscita dei bambini.

Entrambi i servizi prevedono la presenza di un educatore ogni 25 iscritti.

Nell’anno scolastico 2025/2026 risultano iscritti 58 bambini al servizio pre-scuola e 42 bambini al servizio post-scuola (includendo anche la scuola dell’Infanzia).

Tabella 3: Costo del servizio di pre-scuola e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell’utenza

PRE-SCUOLA					
	Fascia ISEE utenti residenti	% di recupero a carico utente	costo mensile utente [€]	costo mensile utente 2° figlio [€] -30%	costo mensile utente dal 3° figlio [€] -50%
1	fino a € 5.000	50%	9,00	6,30	4,50
2	da € 5.001 a € 7.500	60%	11,00	7,70	5,50
3	da € 7.501 a € 15.000	75%	13,00	9,10	6,50
4	da € 15.001 a € 25.000	90%	19,00	13,30	9,50
5	oltre € 25.000	100%	21,00	14,70	10,50
Utenti non residenti (100% + costi indiretti del servizio)					25,00

Tabella 4: Costo del servizio di post-scuola e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza

POST-SCUOLA					
Fascia ISEE utenti residenti		% di recupero a carico utente	costo mensile utente [€]	costo mensile utente 2° figlio [€] -30%	costo mensile utente dal 3° figlio [€] -50%
1	fino a € 5.000	50%	24,00	16,80	12,00
2	da € 5.001 a € 7.500	60%	28,00	19,60	14,00
3	da € 7.501 a € 15.000	75%	35,00	24,50	17,50
4	da € 15.001 a € 25.000	90%	50,00	35,00	25,00
5	oltre € 25.000	100%	56,00	39,20	28,00
Utenti non residenti (100% + costi indiretti del servizio)					68,00

Il costo massimo del servizio di pre e post-scuola a carico dell'utente residente è rispettivamente di € 21,00 e € 56,00 mensili.

La tariffa mensile è fissa e indipendente dal numero dei giorni in cui l'utente usufruisce del servizio.

Preventivo costi pre e post-scuola, a carico dell'Amministrazione Comunale, a.s. 2025/2026: €27.256,00 (IVA esente)

CENTRI ESTIVI

I centri estivi rispondono al bisogno di svago, riposo ed accudimento dei bambini quando – sospese le attività scolastiche – restano sul territorio prima e dopo le vacanze con le proprie famiglie. La necessità dei genitori che, impegnati sul lavoro, vogliono organizzare per i propri figli periodi anche significativi di custodia qualificata dal punto di vista educativo, trova in questi servizi comunali una proposta educativa, di socializzazione ed apprendimento che – all'interno di un contesto ludico – offre ai bambini delle opportunità di arricchimento e di sviluppo della creatività. Anche per quest'anno l'Amministrazione ha studiato una forma di collaborazione con le Parrocchie di Riozzo e Cerro per offrire un'estate di esperienze e qualità. Di fatto i centri estivi sono stati offerti a tutti i bambini della scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per un totale di 12 settimane: le prime quattro svolte presso gli oratori e le successive otto organizzate presso la scuola primaria di Riozzo. L'organizzazione è stata congiunta, nel senso che l'A.C. ha messo a disposizione delle Parrocchie l'assistenza di Educatori Professionali e supportato l'organizzazione del servizio di refezione, in collaborazione con SerCar.

Gli iscritti al centro estivo comunale 2025 (per le settimane svoltesi presso il plesso di Riozzo) sono stati nr. 39.

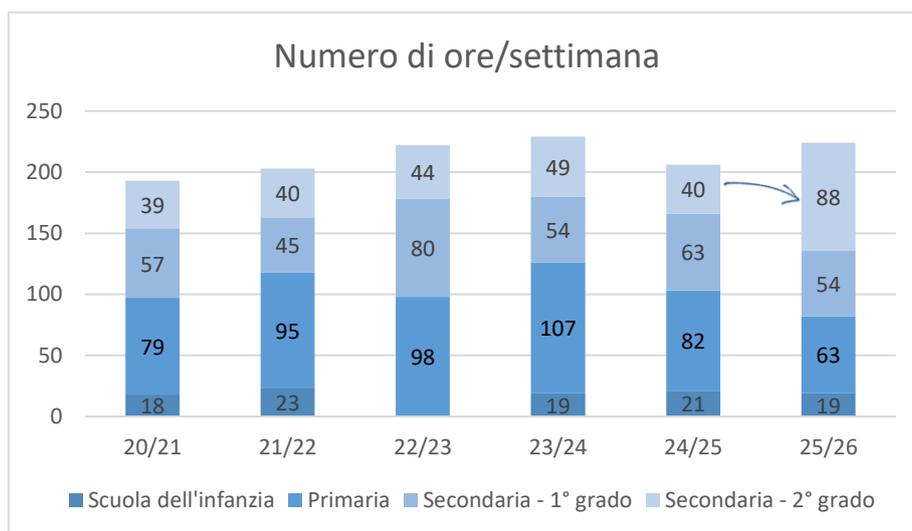
Il costo del centro estivo comunale, a carico dell'Amministrazione Comunale, a.s. 2024/2025: € 13.000,00 (IVA esente)

Contributo alle Parrocchie per organizzazione GRESt: € 1.250,00

INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON ABILITÀ DIVERSE

Per l'Amministrazione Comunale uno degli obiettivi principali è garantire il diritto allo studio e le pari opportunità formative per tutti gli alunni. In questo contesto si collocano le attività di inclusione scolastica, volte a sostenere i bambini ed i ragazzi con abilità diverse e le loro famiglie, favorendo la loro inclusione nei gruppi classe attraverso la valorizzazione delle abilità personali e lo sviluppo delle attitudini. L'Amministrazione Comunale integra quindi con personale esterno le attività richieste dall'Istituto Comprensivo P. Frisi, dalla scuola dell'Infanzia Pio XII e da altri Istituti fuori territorio frequentati da residenti. Vengono erogate per questo servizio circa 230 ore settimanali che possono variare in base alle esigenze. Nell'a.s. 2025/26 gli alunni seguiti sono 32.

Un dato da sottolineare per quest'anno è un significativo aumento del numero di ore di assistenza previste per utenti della scuola secondaria di secondo grado (+120% rispetto allo scorso anno). Se, da un lato, questo aumento può essere ricondotto al passaggio di alcuni utenti dalla scuola secondaria di primo grado, dall'altro è forse sintomo di quei tanti e a volte gravi disagi che hanno colpito un'intera generazione che ha vissuto una parte del proprio percorso formativo e di crescita negli anni della pandemia.



Le ore di intervento diretto verso gli alunni variano in funzione delle esigenze espresse nelle diagnosi. Il quadro normativo, infatti, individua le disabilità che generano riduzioni dell'autonomia personale con necessità di interventi assistenziali permanenti nella sfera individuale e della relazione che consentano ed agevolino l'integrazione scolastica e l'inserimento nelle migliori condizioni possibili. Il riconoscimento della gravità viene effettuato dall'ATS e comporta il diritto di priorità nei programmi e negli interventi dei servizi pubblici.

Il servizio di assistenza educativa specialistica scolastica è stato affidato all'AIAS ETS MILANO di Milano. Il capitolato, definito in accordo con la Dirigenza Scolastica, prevede che l'educatore svolga attività di supporto alla classe.

Preventivo assistenza a studenti con abilità diverse, a.s. 2025/2026: € 184.500,00 (IVA esente)

INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

SCUOLA DELL'INFANZIA PRIVATA

Sul territorio Comunale è presente una scuola dell'infanzia privata che accoglie bambini dai 24 mesi ai 5 anni. L'Amministrazione Comunale intende contribuire a calmierare le rette di frequenza alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'art. 5 della L.R. n.31/1980 tramite l'erogazione di un contributo.

A tale scopo la Giunta Comunale ha sottoscritto una convenzione con la predetta Scuola dell'Infanzia che regoli i rapporti tra le parti, ivi compresa la misura del contributo previsto, che non dovrà superare l'importo a tal fine stanziato in sede di formazione del Bilancio di Previsione. La Convenzione ha validità pluriennale e quindi per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028.

Il Piano per il Diritto allo Studio costituisce atto autorizzatorio per l'assunzione dell'impegno di spesa correlato.

Preventivo contributo scuola dell'infanzia, a.s. 2025/2026: € 42.000,00

FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO ALLA SCUOLA PRIMARIA

La spesa per l'acquisto dei libri di testo della scuola primaria, come previsto dal T.U. in materia di Pubblica Istruzione, è interamente a carico del Comune. (Art. 156 del D.Lvo 297/1994). Ai sensi dell'art.4 lettera b) della L.R. 14/2016 entrata in vigore il 31 maggio 2016, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Con l'inizio dell'anno scolastico 2022/23 è stata introdotta la digitalizzazione delle cedole librarie, che prosegue anche per quest'anno scolastico. Con questa modalità la cedola libraria non è più cartacea ma virtuale: tramite una piattaforma digitale, al genitore basta recarsi da un fornitore aderente alla piattaforma e comunicare il codice fiscale dell'alunno per prenotare e successivamente ritirare i libri di testo. Al Comune, previa verifica delle cedole virtuali emesse sulla piattaforma informatica, arriva la fattura da ogni fornitore, scelto dai genitori degli alunni. Appare evidente il significativo guadagno in termini di tempo per tutti gli attori coinvolti, l'annullamento dello spreco di carta (legato alle vecchie cedole cartacee) e la semplicità di rendicontazione.

Il Comune applica il "principio della residenza" per la fornitura dei libri di testo agli alunni frequentanti le scuole primarie del proprio territorio. In accordo con i Comuni limitrofi, l'A.C. provvede direttamente alla fornitura dei libri di testo agli alunni residenti ma frequentanti scuole ubicate nel territorio di altri Comuni.

Preventivo per rimborso cedole librarie, a.s. 2025/2026: € 9.000,00 (IVA esente)

Canone annuale per la piattaforma informatica *Comune facile*: € 610,00 (IVA inclusa)

BORSE DI STUDIO

La materia della valorizzazione delle eccellenze è prevista dalla normativa nazionale (legge 1 dell'11 gennaio 2007) e si colloca in un quadro di iniziative volte alla promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico.

Le borse di studio sono uno strumento di sostegno agli studi, rivolto agli studenti meritevoli al fine di agevolare la loro frequenza scolastica e la loro formazione. L'ammontare annuale della somma disponibile a questo scopo è fissato dall'Amministrazione Comunale nei propri documenti di programmazione. Le borse di studio sono annuali e riservate agli alunni residenti nel Comune di Cerro al Lambro frequentanti le scuole primaria, secondaria di primo e secondo grado facenti parte del Sistema Nazionale d'Istruzione che abbiano conseguito risultati scolastici eccellenti negli studi.

L'assegnazione delle borse di studio è normata da apposito Regolamento Comunale. Per i meriti conseguiti nell'a.s. 2024/2025 l'Amministrazione Comunale ha stanziato **€ 2.250,00** e con deliberazione di Giunta Comunale ha approvato i criteri di erogazione.

Al momento della stesura del presente documento si è provveduto alla determinazione della graduatoria delle nr. 16 richieste pervenute.

NOTE SCUOLA DI REGIONE LOMBARDIA

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (Legge Regionale n. 19/2007).

Per l'anno scolastico 2025/2026 la Regione Lombardia ha deliberato diverse forme di sostegno alle famiglie con finalità e scadenze diverse: Sostegno disabili, Materiale didattico, Merito, Buono Scuola. Per il materiale didattico il requisito ISEE previsto dalla Regione Lombardia è pari a un massimo di € 15.748,78 (con certificazione ISEE rilasciata ai sensi del DPCM n. 159 del 5 dicembre 2013 e circolare INPS n. 171 del 18 dicembre 2014). L'importo della dote è diversificato a seconda dell'ordine di scuola frequentato e dell'indicatore ISEE del nucleo familiare.

La presentazione delle istanze avviene esclusivamente on-line, attraverso il sito <https://www.bandiregione.lombardia.it> e può essere fatta in autonomia. L'Ufficio Istruzione del Comune provvede comunque a dare supporto e assistenza alla cittadinanza nell'inoltro della domanda tramite portale Bandi Online. È Regione Lombardia che determina le date di apertura dei bandi, criteri di accesso, entità del contributo e le modalità.

Per l'a.s. 2025/2026 il contributo è pari a 150,00€ utilizzabile entro il 31 gennaio 2026.

L'ufficio Istruzione ha dato supporto a numero 4 richiedenti.

BONUS ASILO NIDO E NIDI GRATIS PLUS

BONUS ASILO NIDO A CURA DI INPS

Il bonus asilo nido consiste in un contributo economico volto ad aiutare le famiglie nel pagamento della retta di asili nido autorizzati. L'importo massimo erogabile è determinato in base all'ISEE e ad altri criteri. Per l'anno in corso le domande si possono presentare fino al 31/12/2025. Il servizio online di presentazione della domanda è raggiungibile dal portale www.inps.it digitando nel motore di ricerca "Bonus Nido", accedendo al servizio "Bonus asilo nido e forme di supporto presso la propria abitazione" e premendo successivamente "Utilizza il servizio", accedendo poi con PIN, SPID, CIE o CNS.

La presentazione delle istanze può essere fatta in autonomia ma l'Ufficio Istruzione del Comune provvede comunque a dare supporto e assistenza alla cittadinanza in caso di necessità.

NIDI GRATIS PLUS A CURA DI REGIONE LOMBARDIA

L'Amministrazione Comunale crede fermamente che il servizio di asilo nido abbia un forte interesse pubblico poiché concorre - con la famiglia e con l'ambiente sociale che lo circonda - ad un completo ed armonico sviluppo della personalità del bambino nei suoi aspetti psico-fisici, cognitivi ed affettivi. Per questo motivo, con delibera di Giunta 87 del 21/07/2025, l'A.C. ha stipulato apposita convenzione con la struttura denominata "I Koala" sita in Via Falcone, 4 - Cerro al Lambro, che prevede la messa a disposizione di 15 posti con retta calmierata per i residenti del Comune di Cerro al Lambro. Inoltre, con delibera di Giunta n° 89 del 21/07/2025, l'A.C. ha aderito alla Misura "Nidi Gratis Plus" di Regione Lombardia per l'anno 2025/2026. La Misura Nidi Gratis Plus 2025/2026 copre la quota della retta mensile che supera la soglia rimborsata dal Bonus Asilo Nido INPS.

La presentazione delle istanze avviene esclusivamente on-line, attraverso il sito <https://www.bandiregione.lombardia.it> e può essere fatta in autonomia. L'Ufficio Istruzione del Comune provvede comunque a dare supporto e assistenza alla cittadinanza in caso di necessità.

INTERVENTI PER FAVORIRE IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Nella collaborazione tra Amministrazione Comunale e Istituzione scolastica, sottesa ad ogni intervento previsto dal presente Piano, una componente importante è quella legata agli interventi materiali sugli edifici scolastici. Garantire il diritto allo studio, infatti, significa anche garantire quegli interventi indispensabili per rendere sicuri, accessibili, vivibili e funzionali tutti gli edifici adibiti allo svolgimento delle lezioni e di tutte le attività connesse alla frequenza scolastica sia in termini di struttura che di attrezzatura.

L'A.C. interviene con investimenti importanti - sia in termini economici che di operatività - in questo ambito, occupandosi della verifica, della messa in sicurezza, del riadeguamento dei locali, della riorganizzazione di spazi fruibili e rispondenti alle esigenze in via di costante evoluzione dell'Istituzione Scolastica. A tal fine in capo all'ente locale sono collocati tutti gli interventi di adeguamento degli immobili alle normative vigenti nel campo della sicurezza e dell'abbattimento delle barriere architettoniche. L'Amministrazione Comunale provvede inoltre al pagamento delle utenze di ogni edificio scolastico garantendo la manutenzione degli stessi con propri mezzi.

L'intervento più significativo che diventerà fruibile dalla popolazione scolastica e dalla cittadinanza nel corso del presente anno scolastico è quello relativo alla rigenerazione urbana della zona di Via Diaz, nell'ambito di pertinenza della scuola primaria. Si tratta di un'opera ambiziosa, che vede la realizzazione di:

- **Campi polifunzionali** – interni al perimetro della scuola: realizzazione di un campo sportivo attrezzato al confine con il centro sportivo comunale. Nello specifico, realizzazione di due campi polifunzionali: uno da calcio e basket, uno da pallavolo-badminton e una pista da atletica. Tutti i campi sono provvisti di pavimentazione specialistica
- **Percorso Dorothy** – esterno al perimetro scolastico: realizzazione area giochi nell'ambito del recupero del tracciato storico della viabilità di fianco alla chiesetta di San Rocco. L'area è stata ripensata come un percorso dorato, alla stregua del sentiero dorato di Dorothy nel mago di Oz, un percorso di crescita e di unione della comunità, che connette la scuola all'esterno, passando per il percorso ciclo-pedonale.
- **Strada ciclo pedonale, panchine e fioriere** - esterno al perimetro scolastico: zona ciclo-pedonale con area di sosta davanti all'ingresso scolastico, all'interno del progetto di riqualificazione delle strade scolastiche; ridisegno della pavimentazione stradale e del marciapiede in corrispondenza dell'ingresso della scuola, con l'individuazione di porzioni definite dalla colorazione del manto stradale: l'area di sosta e raduno e il percorso ciclo-pedonale.

L'idea strategica di rigenerazione è favorire lo sviluppo nel quotidiano di una coscienza attenta a strategie sostenibili: coloro che frequentano la zona del polo scolastico (bambini, genitori, anziani, giovani, etc.) sono incentivati a spostarsi a piedi o con la bici e vivere all'aria aperta.

Gli interventi hanno quindi la finalità comune di recuperare parti di territorio degradato e sottoutilizzato favorendo la percezione e la fruizione unitaria dell'intero comparto e sono volti al contemporaneo miglioramento della qualità funzionale, ambientale e paesaggistica degli spazi coinvolti promuovendo l'utilizzo delle aree con funzione di socializzazione.

INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

Come già anticipato, l'organizzazione didattica della nuova scuola dell'infanzia ha visto il coinvolgimento dei diversi Enti aventi competenza: Ministero dell'Istruzione del Merito (MIM), Ufficio Scolastico Regionale e Città Metropolitana. L'istituzione della nuova sezione della scuola ha attivato però la nomina di una sola insegnante da parte degli Enti Centrali.

Per poter fornire la corretta presenza e compresenza della seconda insegnante per la nuova sezione è stato quindi necessario che l'A.C. provvedesse con risorse proprie pari a **€ 24.000,00**.

FORNITURA DI ARREDI E ATTREZZATURE

L'A.C. ha stanziato per la fornitura di arredo e complementi – per la nuova scuola dell'infanzia - la somma di **€ 52.395,33**. Sono stati stanziati ulteriori **€ 629,90** per strumenti e attrezzature a completamento della scuola (giochi e materiale cancelleria).

Anche per l'anno scolastico 2025/2026, inoltre, sarà versato all'Istituto Comprensivo P. Frisi di Melegnano un contributo per l'acquisto dei materiali per la pulizia degli edifici scolastici pari a **€ 946,00**. Il registro cartaceo di classe per gli alunni delle scuole primaria e secondaria è stato ormai da tempo sostituito con il registro elettronico. Anche per l'anno scolastico 2025/2026 è previsto un contributo pari a **€ 500,00** all'Istituto Comprensivo P. Frisi di Melegnano per la relativa gestione.

INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA

Il Comune si occupa inoltre della manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze al fine di assicurare funzionalità e sicurezza nello svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari. I servizi tecnici coordinano i lavori e provvedono a rispondere alle necessità presentate dalle scuole, nei limiti delle disponibilità di bilancio. In particolare, nel corso dell'anno solare 2025, sono stati realizzati i seguenti interventi:

Plesso Margherita Hack – Infanzia

CATEGORIA DI SPESA	DESCRIZIONE INTERVENTO	COSTO [€]
INTERVENTI STRAORDINARI	• Fornitura ed installazione impianto antifurto	5.377,76
	• Fornitura ed installazione estintori	1.080,00
	• Sistemazione straordinaria post cantiere	9.700,00
TOTALE		16.157,76

Plesso Leonardo da Vinci – Primaria

CATEGORIA DI SPESA	DESCRIZIONE INTERVENTO	COSTO [€]
MANUTENZIONE ORDINARIA	• Manutenzione impianti antincendio	3.180,78
	• Manutenzione impianto allarme	244,00
	• Manutenzione impianto termico	1.800,00
	• Spurghi	640,50
	• Riparazione porta antipanico	426,30
<i>Totale manutenzione ordinaria</i>		<i>6.291,58</i>
INTERVENTI STRAORDINARI FINANZIATI	• Interventi di riqualificazione urbana della zona di Via Diaz – ambito della nuova scuola elementare	500.000,00
<i>Totale interventi straordinari finanziati</i>		<i>500.000,00</i>
TOTALE		506.291,50

Plesso A. Moro – Secondaria di primo grado

CATEGORIA DI SPESA	DESCRIZIONE INTERVENTO	COSTO [€]
MANUTENZIONE ORDINARIA	• Manutenzione impianti antincendio + ripristino idrante	836,30
	• Manutenzione impianto termico	1.600,00
	• Manutenzione impianto di allarme	244,00
	• Manutenzione impianto ascensore	505,45
	• Manutenzione servizi igienici	488,00
TOTALE		3.673,75

Si evidenzia la mancanza, per quest'anno scolastico, di interventi di manutenzione straordinaria, segno questo di un'efficace ed efficiente programmazione degli stessi negli ultimi anni.

L'Amministrazione, inoltre, interviene nella realizzazione e manutenzione di infrastrutture tecnologiche per la connettività, che costituiscono elementi abilitanti per l'attività scolastica quotidiana. Questi interventi recepiscono quanto previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale e accolto anche dal PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) dell'IC Frisi.

Grazie alla partecipazione ad una serie di bandi, per questo anno scolastico è stato azzerato il canone per le scuole primaria e secondaria di primo grado, ma – in compenso – è stato necessario approntare le infrastrutture tecnologiche per la Scuola dell'Infanzia, per un importo complessivo di **€ 8.967,00**.

SPESE PER UTENZE

Sono direttamente a carico del Comune le utenze (energia elettrica, riscaldamento, acqua e telefono) delle singole strutture scolastiche.

Annualmente, inoltre, vengono stanziati fondi per la gestione delle fotocopiatrici dei plessi scolastici, per un totale di **€ 2.114,67**.

SPESE PER PULIZIE PLESSI SCOLASTICI

Stante l'istituzione della nuova scuola dell'infanzia, per quest'anno l'A.C. interviene con risorse proprie per la pulizia del plesso, tramite affidamento ad un'azienda specializzata. A tale scopo sono stati stanziati **€ 5.000,00**.

In accordo con la Dirigenza Scolastica prosegue il trasferimento di fondi per la gestione dei servizi ausiliari nella scuola primaria: anche per quest'anno scolastico il personale ATA è disponibile ad effettuare le pulizie nei locali del pre e post-scuola. Per tale attività è previsto un contributo all'Istituto Comprensivo P. Frisi pari ad **€ 1.000,00**.

INTERVENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

In questa sezione sono illustrate le azioni volte ad arricchire e integrare l'offerta formativa delle scuole del territorio, sia tramite progetti curati dall'Amministrazione Comunale, sia tramite progetti proposti dai due plessi dell'Istituto Comprensivo e finanziati dal Comune con i fondi destinati al diritto allo studio.

Nella logica di costruzione del Piano per il Diritto allo Studio, è fondamentale sottolineare la rilevanza del finanziamento erogato dall'Ente Locale per la realizzazione dei progetti che integrano il Piano dell'Offerta Formativa delle scuole. I fondi del Diritto allo Studio sono ad oggi la fonte principale di finanziamento per le attività progettuali delle scuole: ciò significa che, senza il sostegno del Comune, le scuole del territorio non sarebbero materialmente in condizione di realizzare una parte rilevante del loro progetto curricolare e delle loro attività extracurricolari, abbassando di fatto il livello dell'offerta formativa sul nostro territorio.

Va tenuto conto che alle nostre scuole afferisce un numero significativo di alunni non residenti, proprio perché le famiglie riconoscono la qualità delle proposte educative promosse dalle scuole locali.

A SCUOLA INSIEME (A.S.I.)

Il progetto di A.S.S.E.MI "A Scuola Insieme" è dedicato al benessere in ambito scolastico ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio in preadolescenza ed adolescenza. Tale progetto comprende una serie di attività i cui destinatari sono i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado del territorio. Tra le varie attività vi sono i laboratori sulle Life skill, laboratori di prevenzione su tematiche generali e prevenzione selettiva sul singolo problema. Inoltre prevede lo sportello di ascolto per gli studenti e di consulenza psicopedagogica rivolta ai genitori con aiuto anche di psicologi e specialisti.

Il costo preventivato del servizio, a carico dell'Amministrazione Comunale, è di **€ 9.123,00**.

PROGETTI CURATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

INIZIATIVE DI PROMOZIONE DELLA LETTURA

L'Amministrazione Comunale intende creare negli anni un ecosistema sempre più favorevole alla lettura in tutte le fasce d'età e, in particolare, in età scolare. Incoraggiare i bambini nella lettura li aiuta straordinariamente nel processo di sviluppo cognitivo. Sebbene sia difficile attribuire valori gerarchici tra le esperienze che contribuiscono allo sviluppo di un bambino, sicuramente la lettura – anche e soprattutto ad alta voce – è certamente una di quelle da privilegiare.

Uno strumento fondante di diffusione sono le Biblioteche Scolastiche: l'Amministrazione intende fornire un supporto concreto alla crescita del patrimonio librario di quelle presenti nei plessi scolastici, stanziando in Bilancio un **importo di € 1.000,00** da dedicare all'acquisto di nuovi libri per i due plessi (primaria e secondaria di primo grado).

Prosegue inoltre la collaborazione con la Biblioteca scolastica Comunale: durante l'anno scolastico vengono organizzate le visite delle scuole alla Biblioteca Comunale (oppure le bibliotecarie organizzano laboratori presso i plessi scolastici). Durante le visite viene illustrato agli studenti il funzionamento della biblioteca, l'organizzazione degli spazi ed i servizi offerti. Al termine si tiene un momento di lettura e/o un laboratorio creativo/ludico.

EDUCAZIONE STRADALE

In collaborazione con la Polizia Locale, si intende impostare un percorso di educazione stradale rivolto alla scuola primaria (stimate 20h).

PROGETTO "STREET ART"

In collaborazione con la scuola secondaria di primo grado si intende proseguire con la valorizzazione delle cabine elettriche presenti sul territorio. L'A.C. fornirà i materiali necessari, mentre le ragazze ed i ragazzi, insieme ai docenti coordinatori porteranno a termine l'iniziativa.

COOPROGETTAZIONE

Nonostante gli importanti aumenti che caratterizzano alcune voci del presente Piano, l'Amministrazione ha comunque deciso di mantenere una voce di finanziamento per piccoli progetti da definirsi in collaborazione con l'I.C. Frisi, dedicati – in prima istanza – alla promozione delle pari opportunità e/o dell'educazione finanziaria.

Lo stanziamento in Bilancio per la realizzazione di tali progetti è di **€ 1.000,00**.

PROGETTI PROPOSTI DAI PLESSI: FINANZIAMENTO DI CORSI E LABORATORI (P.O.F.)

Per tutti i progetti proposti dalle Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, l'Amministrazione Comunale riconosce quest'anno un contributo complessivo di **€ 19.500,00**.

Il contributo relativo al sostegno economico per l'attuazione dei vari progetti di plesso sarà versato in due tranche (l'ultima a presentazione del rendiconto di gestione).

Sarà cura del Dirigente Scolastico presentare all'Amministrazione Comunale il rendiconto didattico ed economico, dettagliato per progetto o intervento, circa i fondi destinati alla fine dell'attività scolastica. Al consuntivo devono essere allegati tutti i documenti giustificativi delle spese sostenute per l'attuazione dei progetti stessi.

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA MARGHERITA HACK

La scuola dell'infanzia realizzerà, grazie ai contributi dell'A.C. due progetti:

- Laboratorio creativo
- Progetto STEM

Il laboratorio creativo deve consentire agli alunni di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare. Ha come vere protagoniste le mani che pasticciano, ritagliano (sotto l'occhio vigile dell'insegnante), dipingono, modellano. Un girotondo di attività divertenti colorate e fantasiose che offrano molteplici occasioni di esperienze sensoriali e motorie in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori". Il bambino sarà protagonista e creatore delle sue scoperte con tante cose da fare sotto forma di gioco. Il laboratorio è anche concepito come luogo di benessere dove i bambini esprimono emozioni; dove lavorare insieme stimola la capacità creativa, sviluppa un maggior interesse verso gli altri, favorendo le relazioni e lo spirito di collaborazione e di amicizia. Inoltre, avrà anche lo scopo di far conoscere, toccare, sperimentare i vari materiali di lavoro proposti con il senso del tatto, della vista, accrescendo la naturale curiosità dei bambini.

Per quanto riguarda il progetto STEM, si parte dal presupposto che la scuola dell'infanzia ha l'obiettivo di suscitare curiosità e interesse nei bambini verso le discipline STEM fin dai primi anni di vita, attraverso un approccio ludico e concreto. Le attività proposte mirano a sviluppare competenze trasversali come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione e la comunicazione.

Grazie all'osservazione, alla manipolazione di materiali e alla sperimentazione diretta, i bambini iniziano a comprendere il funzionamento delle cose e a familiarizzare con i primi concetti della programmazione in modo divertente e coinvolgente. Le esperienze pratiche e interattive stimolano lo sviluppo del pensiero computazionale, aiutando i bambini a riconoscere schemi, risolvere problemi in modo creativo e applicare strategie logiche.

Totale € 2.000,00 per la realizzazione dei progetti presentati

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA "LEONARDO DA VINCI"

Il progetto di plesso per l'anno scolastico 2025-2026, dal titolo "You and Me: dire e fare per stare bene insieme", nasce dal desiderio di promuovere nei bambini l'importanza della relazione, del rispetto reciproco e della comunicazione efficace. Attraverso la lingua inglese – mezzo privilegiato di apertura verso l'altro e il mondo – gli alunni della Scuola Primaria "Leonardo da Vinci" saranno accompagnati in un percorso esperienziale volto a favorire l'inclusione, il dialogo e la scoperta della cultura anglosassone.

La proposta, rivolta a tutte le 14 classi del plesso, si fonda sull'intervento di un docente madrelingua inglese che condurrà 5 incontri per ciascuna classe, per un totale di 70 ore complessive. Il progetto si propone di sviluppare competenze linguistiche in contesti comunicativi autentici, valorizzando al contempo la conoscenza degli aspetti più rilevanti della cultura e dei costumi dei Paesi anglofoni, con particolare attenzione al Regno Unito.

Finalità e obiettivi

- Promuovere l'apprendimento della lingua inglese in modo attivo, motivante e partecipativo.
- Sviluppare abilità orali (listening e speaking) in situazioni reali, con l'ausilio del docente madrelingua.
- Favorire un approccio interculturale attraverso la scoperta di tradizioni, feste, usi e stili di vita della cultura britannica.
- Potenziare l'uso della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), integrando contenuti disciplinari con l'uso della lingua inglese.- Rafforzare la coesione del gruppo classe attraverso attività cooperative, giochi di ruolo, canzoni, storytelling e laboratori manuali.

Metodologia

Gli incontri saranno organizzati in modo laboratoriale, con un approccio ludico e operativo. Le attività varieranno in base all'età degli alunni e si articoleranno in giochi linguistici, drammatizzazioni, canti, attività artistiche e momenti di riflessione culturale. Ogni incontro sarà strutturato attorno a un tema chiave (es. greetings, emotions, food, family, traditions) che fungerà da filo conduttore per l'acquisizione di nuove competenze linguistiche e culturali.

PROGETTI CON CONTRIBUTO

CLASSI INTERESSATE	TOTALE ORE
1 A-B-C EMOZIONI IN MOVIMENTO	Esperto esterno - 18 ore complessive
1 A-B-C INGLESE	Esperto esterno - 15 ore complessive
2 A-B-C INGLESE	Esperto esterno - 15 ore complessive
3 A-B INGLESE	Esperto esterno - 10 ore complessive
4 A-B-C INGLESE	Esperto esterno - 15 ore complessive
5 A-B-C INGLESE	Esperto esterno - 15 ore complessive
5 A-B-C MUSICA	Esperto esterno - 15 ore complessive Saggio finale
2 A-B-C TEATRO	Esperto esterno - 21 ore complessive
3 A-B TEATRO	Esperto esterno - 14 ore complessive
4 A-B-C SCACCHI	Esperto esterno - 30 ore complessive

Totale € 8.000,00 per la realizzazione dei progetti presentati

PROGETTI A COSTO ZERO

Progetti e iniziative che sono diventate parte curricolare dell'attività didattica proposta nel plesso di Riozzo:

- progetto 3 13 PROTEZIONE CIVILE (tutte le classi del plesso)
- progetti di Educazione alla Salute (tutte le classi del plesso)
- progetto ABIO (classi prime)
- progetti Feste Civili (tutte le classi del plesso)
- progetto Donacibo (tutte le classi del plesso)
- giornate speciali con la colazione a scuola (tutte le classi del plesso)
- Cinepizza Natalizio (tutte le classi del plesso)
- festa di fine anno scolastico (tutte le classi del plesso)
- Continuità infanzia e secondaria (classi 5)
- Biblioteca (tutte le classi del plesso)
- CCR (classi 4 e 5)
- Insegnanti in quiescenza
- Life skills (classi quarte e quinte)
- Progetto CAP (classi prime)

In questa categoria rientra anche il progetto "NUOTO PER TUTTI", che promuove l'attività in acqua come momento curricolare in aggiunta alla normale attività motoria e favorisce lo sviluppo della motricità. Il progetto è inserito tra i laboratori inclusivi in quanto vengono costituiti gruppi (di circa 15 alunni) a rotazione sui gruppi classe, prevedendo l'inclusione di alunni BES, compresi coloro che hanno disabilità motorie, e rappresenta quindi l'opportunità per condividere le attività eliminando le barriere.

Le professionalità e le attrezzature presenti presso la Piscina di Melegnano, che ospita il progetto, consentono di svolgere anche interventi molto specifici e – in alcuni casi – individualizzati. Il progetto si svolge dal mese di ottobre 2025 al mese di maggio 2026 e coinvolge gli della scuola primaria una volta alla settimana.

Lo stanziamento in Bilancio per la realizzazione del progetto è di **€ 4.200,00**, con i quali viene fornito il trasporto con bus privato degli alunni dalla scuola primaria alla piscina comunale di Melegnano.

Il progetto ha una serie di finalità di altissimo valore, che l'Amministrazione sostiene convintamente: dall'arricchimento delle attività motorie, al perseguimento di un alto livello di inclusione con la collaborazione delle diverse istituzioni (Scuola-Piscina-Comune) e – dal punto di vista della ricaduta sociale – il miglioramento della qualità di vita di tutti i soggetti coinvolti, con uno sguardo sulla disabilità come opportunità per l'individuo, la famiglia, il territorio e la collettività tutta.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ALDO MORO"

I fondi erogati saranno utilizzati per la realizzazione dei progetti che coinvolgono tutti gli alunni del plesso di Cerro al Lambro: il progetto Linguaggi che stimola all'uso di linguaggi non verbali per la produzione di testi di fotografia, teatro, cinematografia; attività che promuovono, attraverso proposte varie, la lettura e la cultura intorno al libro; la promozione della salute con le attività sportive e di formazione previste.

I progetti e le attività si configurano come proseguimento del lavoro avviato nei precedenti anni scolastici e si inseriscono a pieno titolo nel piano dell'offerta formativa di Istituto.

LINGUAGGI

Fotografia – Teatro - Cinematografia (tutte le classi)

Il progetto prevede l'intervento di esperti esterni per un percorso formativo rivolto agli alunni di tutte le classi. Gli obiettivi sono inerenti allo sviluppo delle capacità espressive e creative dei ragazzi, all'uso del corpo come strumento comunicativo. L'attività inoltre è volta al miglioramento della socializzazione, dei rapporti e delle dinamiche di gruppo.

Il lavoro può anche prendere spunto da un testo letterario o da un tema interdisciplinare per la costruzione di uno spettacolo teatrale (classi seconde) e di spot di pubblicità progresso (classi terze). Per completare l'uso dei vari linguaggi nelle classi prime verrà utilizzato il linguaggio fotografico attraverso un laboratorio di fotografia digitale.

I **laboratori di teatro e cinematografia** prevedono la partecipazione di animatori specializzati, quello di **fotografia** sarà realizzato da alcune docenti della scuola; quello di cinematografia prevede lo studio delle tecniche cinematografiche, la costruzione di una sceneggiatura e la realizzazione di un cortometraggio. Il montaggio verrà realizzato presso uno studio fotografico che dispone dell'attrezzatura specifica.

Di solito i lavori realizzati vengono inviati a **festival cinematografici** sul territorio nazionale, tra i quali il Marano Ragazzi Spot Festival. La Scuola partecipa anche al progetto "**Fuori le mura**" di decentramento del Festival Internazionale del cinema giovane Castellinaria di Bellinzona come sede referente per la Provincia di Milano.

L'organizzazione è completamente sostenuta dagli operatori del festival; l'attività si svolgerà a scuola in vari momenti dell'anno. Tutte le classi parteciperanno al cineforum durante la settimana del libro. Alcuni alunni delle classi terze solitamente faranno parte della giuria del Festival Castellinaria di Bellinzona, nel novembre 2025.

Settimana del libro e attività di promozione della lettura e della scrittura (tutte le classi)

Verrà riproposta la **Settimana del Libro** per avvicinare i ragazzi alla lettura e al mondo del libro in generale. sarà allestita una mostra mercato del libro per ragazzi e laboratori nei locali della scuola. Si svolgeranno, come ogni anno, i **Giochi Linguistici e i Giochi Matematici**.

Nei sabati di rientro la scuola si aprirà ai genitori e alle autorità.

Si intende continuare, la **collaborazione dei genitori/nonni nella gestione della Biblioteca di scuola**, assai frequentata dai nostri alunni. Si parteciperà alle attività di Book City e di #Ioleggoperché.

Laboratorio di scrittura (classi seconde)

Continua il progetto "Questa volta scrivo io", laboratorio di scrittura delle classi seconde, che si cimentano in diversi generi letterari, fino alla pubblicazione dei loro scritti con la casa editrice LineeInfinite di Lodi. Si richiede un contributo per l'organizzazione dell'esperienza e per l'attività di correttori di bozze da parte dei docenti.

PROMOZIONE DELLA SALUTE

Scuola che promuove la salute

Da anni il nostro Istituto partecipa alla rete "Scuola che promuove la salute" proponendo buone pratiche e aderendo a proposte che aiutino gli alunni a ricercare il vero star bene. Viene organizzata la vendita delle **arance per AIRC**.

Vorremmo riproporre **Pedalibus** nel prossimo anno, chiedendo la collaborazione della Fiab e della Proloco, per incentivare l'uso della bicicletta per il tragitto casa-scuola e ritorno. Gli studenti vengono accompagnati da alcuni docenti sia all'andata che al ritorno e possono così verificare la fattibilità di uno spostamento rispettoso dell'ambiente e del proprio star bene.

EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE

Una particolare attenzione viene posta dalla scuola alla formazione nei nostri studenti di una coscienza ecologica, a partire dalla consapevolezza dell'impatto ambientale delle nostre azioni quotidiane. Viene quindi organizzata la **raccolta differenziata nella scuola**. Inoltre, verrà riproposto **l'Orto sinergico** per piccoli gruppi che includono anche alunni con disabilità con la collaborazione anche di **Argento Vivo**. Sarà rilanciato il **giardino delle Giuste e dei Giusti**.

PERCORSO per IL CONTENIMENTO DEL DISAGIO

Sportello SOS Bullismo (tutte le classi)

Sarà tenuto aperto sempre una volta alla settimana da due docenti appositamente formate per interventi in caso di conflitti relazionali fra ragazzi.

Laboratori inclusivi

Nell'anno scolastico scorso sono stati svolti i laboratori di cucina, e motricità: da definire le tematiche per il prossimo a.s.

PROGETTI INTEGRATI SCUOLA / TERRITORIO (tutte le classi)

Consiglio Comunale dei Ragazzi e cittadinanza attiva

Pomeridiani

Organizzazione delle attività pomeridiane relative all'ampliamento dell'offerta formativa.

Totale € 9.500,00 per la realizzazione dei progetti presentati

RIEPILOGO FINANZIAMENTI PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO – A.S. 2025/2026

[Importi in €]

SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI	
Refezione	323.685,10
Trasporto scolastico	73.260,00
Acquisto materiali Pedibus/Bicibus	1.903,20
Pre/post-scuola	27.256,00
Centri Estivi	14.250,00
SUBTOTALE	440.354,30
INTERVENTI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON ABILITÀ DIVERSE	
Assistenza Educativa Specialistica	184.500,00
SUBTOTALE	184.500,00
INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE	
Scuola infanzia	42.000,00
Cedole librarie	9.610,00
Borse di Studio	2.250,00
SUBTOTALE	53.860,00
INTERVENTI PER FAVORIRE IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE	
Insegnante scuola infanzia	24.000,00
Arredi e attrezzature	53.025,23
Materiale per pulizia	946,00
Registro elettronico	500,00
Manutenzione ordinaria	26.123,09
Interventi straordinari	500.000,00
Infrastrutture tecnologiche	8.967,00
Gestione fotocopiatrici	2.114,67
Pulizie plessi scolastici	6.000,00
SUBTOTALE	621.675,99
INTERVENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
A scuola Insieme	9.123,00
<i>PROGETTI COMUNALI</i>	
Iniziative di promozione della lettura	1.000,00
Cooprogettazione	1.000,00
<i>PROGETTI PROPOSTI DAI PLESSI</i>	
Progetti POF	19.500,00
Trasporto per progetto "Nuoto per tutti"	4.200,00
SUBTOTALE	34.823,00
TOTALE	1.335.213,29